

1. Konferenztag, 10. Juni 2016			
10:30	11:30	Registrierung	
11:30	11:50	Begrüßung - Raum 018 Franco Rau, Christoph Rensing - Veranstalter Prof. Dr.-Ing. Ralph Bruder - Vizepräsident TU Darmstadt	
11:50	12:10	Gegenseitige Vorstellung der TeilnehmerInnen	
12:00	12:30	Keynote "Die eigene Lehre erforschen – Lohnt sich der Aufwand?" Josef Wiemeyer (TU Darmstadt) - Raum 018	
12:30	13:30	Mittagspause - Foyer	
13:30	15:15	Session 1 - Wissenskommunikation & Vernetzen Raum 018	Session 2 - Neue Formen des Assessments Raum 111
		YR: Cornelia Kenneweg - Mobile Konzepte. Hochschuldidaktische Wissenskommunikation und interdisziplinäres Übersetzen	YR: Julian Dehne - Eine nominale Notenskala mittels Kompetenzdatenbank
		YP: Christopher Könitz & Jakob Diel: Vernetzen statt Messen – Innovation und Qualität in der Lehre durch die Entwicklung von Netzwerken.	Flipped Presentation YR: Franziska Linke & Philipp Meyer - Studierendenzentriertes Assessment mit digitalen Medien – Die Möglichkeiten des E-Portfolios
		YR: Sabine Hueber - Web Literacy für Wissenschaftler	
		Zusammenfassung der Session	Zusammenfassung der Session
15:15	16:00	Kaffeepause	
16:00	17:00	Keynote "Quantified Self als Maß aller Dinge" Stefan Iske (OVGU Magdeburg) und Thomas Damberger (Goethe Universität Frankfurt) - Raum 018	
17:00	18:30	Workshop "Die digitale Identität als ForscherIn pflegen - zwischen ResearchGate, Academia und h-Index" Lambert Heller Raum 111	Workshop "Auf Sendung! Podcasting in Wissenschaft und Lehre" Tine Nowak & Valentin Dander Raum 220 oder Raum 5/6 Rundeturmstr. 12
		Tutorial "Wie und wo gelingt es mir als NachwuchswissenschaftlerIn meine Ergebnisse zu publizieren? - eine Betrachtung aus zwei Disziplinen" Petra Grell & Christoph Rensing, Raum 018	
19:00	20:00	Spaziergang über die Mathildenhöhe zum Restaurant Sitte- Karlstraße 15, Darmstadt	
20:00	22:00	Gemeinsames Abendessen - Restaurant <i>Sitte, Karlstraße 15, Darmstadt</i> - Selbstzahlerbasis	

2. Konferenztag, 11. Juni 2016	
09:00	10:00 Keynote "Experiment "Open Badges" – Potenziale und Risiken der digitalen Vermessung von Kompetenzen an Hochschulen" Ilona Buchem (Beuth Hochschule Berlin) - Raum 018
10:00	Kaffeepause
10:15	12:00 Session 3 - Analyse von Lernen und Kooperationen - Raum 018
	YR: Armin Egetenmeier: Wie lassen sich Lernprozesse simulieren? - Durch „offline“ Daten und Learning Analytics zu neuen Erkenntnissen
	Flipped Presentation YR: Tim Riplinger - Neubestimmung des Unterrichts durch Tablets? – Eine Videoanalyse
	YR: Anne Steinert: Ich und ??? – Entwicklung einer Taxonomie zur Wahrnehmung Anderer in (formalen) Lernkontexten
	Zusammenfassung der Session
	Session 4 - Innovative Lernszenarien - Raum 111
	YR: Michael Bender & Lisa Scharrer - Didaktik in den Digital Humanities
	YR: Natalie Kiesler: Visuelles Feedback in webbasierten interaktiven Programmieraufgaben – Eine neue Chance zum Verständnis von Lernprozessen?
	Flipped Presentation YR: Kai Gebhardt: IT-unterstützte Stationsarbeit in der Hochschullehre
	Zusammenfassung der Session
12:00	13:30 Postersession mit Fingerfood - Foyer
	Einführung in die Postersession
	Christian Steinert & Tobias Kutzner: Intelligentes einbinden von Ergebnissen interaktiver Lernvideos in Lernmanagementsysteme
	Linda Heise: Herausforderungen und Perspektiven zur Ermöglichung dualer Karrieren durch den Einsatz digitaler Medien
	Sophie Schaper: Schüler_innen und Lehrer_innen in Sozialen Online Netzwerken
	Erik Kremser & Yanick Ballensiefen: Eine Veranstaltung - ein Dokument
	Felix Broj & Henrike Heil: Lernen durch Lehren - Qualitative Förderung tutorieller Arbeit in der Studieneingangsphase
13:30	14:30 Nachwuchskeynote "Spieglein, Spieglein in der Hand" Alex Kiy (Universität Potsdam) Raum 018
14:30	15:30 Tagungsabschluss - Ergebniszusammenfassung und Verabschiedung - Raum 018